

PLAN DE FORMACIÓN RNBP



OBJETIVO

Contribuir al fortalecimiento de las capacidades de los bibliotecarios públicos del país con el fin de incrementar la oferta de servicios bibliotecarios de calidad, desde los cuales se garantice el acceso a las culturas escritas, el arte y las manifestaciones culturales.

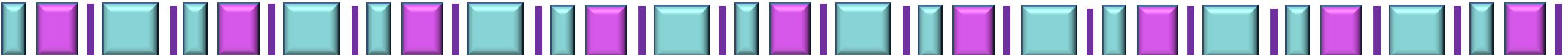
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Contribuir con el aumento del índice de lectura de los colombianos

Consolidar la oferta formativa para bibliotecarios y actores comunitarios

Articular la oferta de formación de la BN, con todas sus áreas

Establecer alianzas con instituciones públicas y privadas para el desarrollo de las formaciones desde diferentes frentes



COMPONENTES Y ACCIONES



GESTIÓN BIBLIOTECARIA



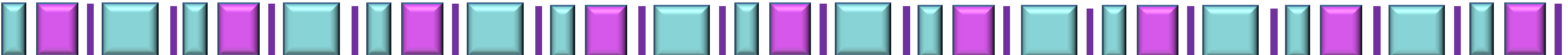
Bibliotecas con servicios incluyentes



Asesoría Institucional en gestión bibliotecaria



Curso de inducción a bibliotecarios



Bibliotecas con servicios incluyentes

2015		2016	
ACCIONES	RESULTADOS	ACCIONES	RESULTADOS
<p>GESTIÓN BIBLIOTECARIA</p> <p><u>Servicios Incluyentes</u></p> <p>Para el 2015 se propone llevar a cabo un seminario-taller dirigido a los bibliotecarios de los departamentos del Atlántico y del Meta, para el desarrollo de planes inclusivos en las bibliotecas que contemplen población en situación de discapacidad y adultos mayores. La Fundación Saldarriaga Concha y la Biblioteca Nacional realizarán un seguimiento y acompañamiento a las bibliotecas de estos departamentos en el desarrollo de sus planes de trabajo.</p>	<p>GESTIÓN BIBLIOTECARIA</p> <p><u>Servicios Incluyentes</u></p> <p>Se realizó una capacitación con la participación de 60 bibliotecarios de los departamentos del Atlántico y del Meta. En esta se brindaron herramientas conceptuales y metodológicas para la inclusión de personas en condición de discapacidad y adultos mayores, y para la elaboración de planes de mejoramiento en la atención de estos grupos poblacionales. Posteriormente, se hizo seguimiento vía correo electrónico y telefónica, a los planes de mejoramiento formulados por los bibliotecarios. De estos planes fueron seleccionados tres (3) – Mesetas (Meta), Malambo y Santo Tomás (Atlántico)- para realizar un acompañamiento presencial en las bibliotecas.</p>	<p>GESTIÓN BIBLIOTECARIA</p> <p><u>Servicios Incluyentes</u></p> <p>En el año 2016 se implementarán estrategias de comunicación que posibiliten la toma de conciencia para la inclusión, atención y accesibilidad de personas en situación de discapacidad y adulto mayor.</p> <p>Se iniciará la elaboración de los contenidos de un proceso de formación virtual para el personal bibliotecario de la RNBP en temas relacionados con la atención, servicios y programas bibliotecarios para las personas en condición de discapacidad y adultos mayores.</p>	<p>GESTIÓN BIBLIOTECARIA</p> <p><u>Servicios Incluyentes</u></p> <p>Se formula la campaña de Comunicaciones “En Modo In”</p> <p>Se inició la formulación de los contenidos de formación virtual para el personal bibliotecario de la RNBP en temas relacionados con la atención, servicios y programas bibliotecarios para las personas en condición de discapacidad y adultos mayores.</p>

Esta acción busca establecer procesos de reflexión y formación a bibliotecarios sobre la atención a esta población, así como sobre la generación de servicios bibliotecarios y de lectura para adultos mayores.



Esta acción se encuentra encaminada a generar propuestas de formación e intervención para el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios en todo el país en lugares no convencionales como cárceles, hospitales, fundaciones, parques, etc.; así como en aquellas zonas rurales en las que la circulación de materiales de lectura es limitada.

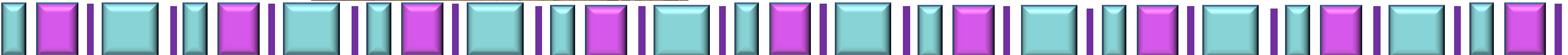
Asesoría institucional en gestión bibliotecaria	Asesoría institucional en gestión bibliotecaria	Asesoría institucional en gestión bibliotecaria	Asesoría institucional en gestión bibliotecaria
<p>Se atenderán las solicitudes realizadas por instituciones interesadas en fortalecer sus procesos bibliotecarios</p> <p>Para el 2015 la RBNBP aportará a la creación de 80 salas de lectura infantil en ambientes hospitalarios y en comunidades indígenas, como apoyo a la oficina de primera infancia del Ministerio de Cultura en el marco de la política nacional de Atención a Primera Infancia De cero a Siempre.</p> <p>Se adelantará un proceso de formación a 80 promotores de lectura contratados en el marco del convenio 529 entre el Ministerio de Salud, el ICBF y el Ministerio de Cultura para la realización de acciones de fomento a la lectura, en ambientes hospitalarios, dirigidas a la</p>	<p>De acuerdo a la solicitud presentada por el INPEC, se apoyó la realización del diagnóstico a través de la asesoría técnica</p> <p>Se construyó, desarrolló e implementó el componente de formación presencial para las personas a cargo de las salas de lectura infantil en ambientes hospitalarios y en comunidades indígenas.</p> <p>Se capacitaron 107 promotores de lectura a través del Seminario 'Lectura en Primera Infancia en salas de Lectura'.</p>	<p>Dar respuesta a la asesoría solicitada por el INPEC para la creación de una Red de Bibliotecas Carcelarias, estableciendo los lineamientos técnicos y operativos para orientar el funcionamiento de las bibliotecas ubicadas en los establecimientos de reclusión del Orden Nacional</p> <p>Formular los contenidos de formación para los responsables de las 137 bibliotecas pertenecientes al sistema carcelario.</p>	<p>El área de formación articuló los contenidos propuestos por la RBNBP, para el desarrollo de la cartilla " Lineamientos técnicos y operativos para el funcionamiento de las bibliotecas ubicadas en los establecimientos de reclusión del Orden Nacional" que contiene los siguientes módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia Técnica • Desarrollo de Colecciones • Promoción de lectura

Curso de inducción a bibliotecarios

Con el ánimo de fortalecer las habilidades y conocimientos de los bibliotecarios que pertenecen a la RNBP, el área de formación ha diseñado un curso de inducción dirigido a todos aquellos y aquellas que deseen ampliar sus conocimientos en bibliotecología y lectura en voz alta.



2015		2016	
ACCIONES	RESULTADOS	ACCIONES	RESULTADOS
<p><u>Curso de Inducción a Bibliotecarios</u></p> <p>Construir la metodología para el proceso de inducción para los bibliotecarios nuevos</p>	<p><u>Curso de Inducción a Bibliotecarios</u></p> <p>Se elaboró la metodología para el proceso de inducción a partir de los contenidos de la cartilla "Bibliotecas Vivas".</p>	<p><u>Curso de Inducción a Bibliotecarios</u></p> <p>Se realizará una jornada de inducción a bibliotecarios nuevos vinculados recientemente a la RNBP que no cuenten con experiencia ni formación en el área. La convocatoria será abierta con inscripción en línea y con un cupo límite de 60 personas.</p>	<p><u>Curso de Inducción a Bibliotecarios</u></p> <p>Se realizaron 3 jornadas de inducción de las cuales 2 se llevaron a cabo en la ciudad de Bogotá, con la participación de 120 bibliotecarios nuevos y 1 en Arauca contando con 8 participantes.</p>



FOMENTO Y ACCESO A LA LECTURA Y LA ESCRITURA



Biblioteca-Escuela



Lectura en Primera Infancia



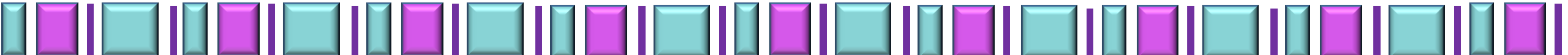
Jóvenes Lectores



Espacios de Lectura en la Biblioteca Nacional



Lectura de contenidos digitales Creación y Lectura de Fondos Locales

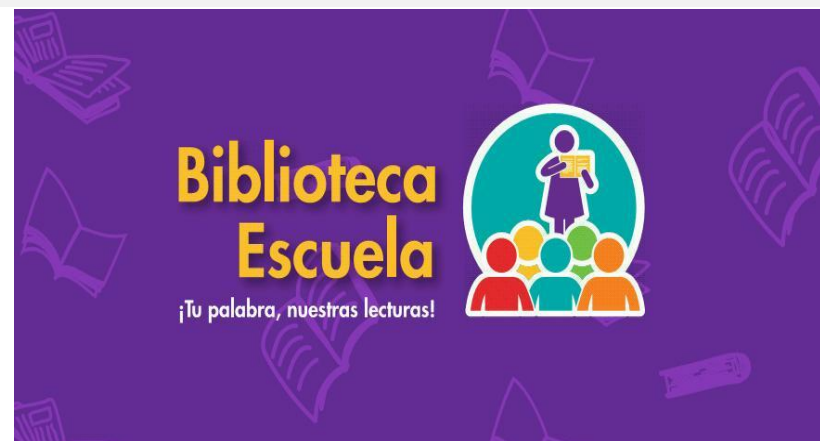


Biblioteca-Escuela

<u>ACCIÓN</u>	<u>RESULTADO 2015</u>	<u>ACCIÓN</u>	<u>RESULTADO 2016</u>
<p><u>Biblioteca-Escuela</u> Durante el 2015 se realizarán seminarios en Santa Marta, Cali, Villavicencio y Pasto. En estos seminarios se espera contar con la participación de 150 bibliotecarios de diferentes regiones del país. El seminario de Pasto se realizará en asocio con la Gobernación de Nariño.</p>	<p><u>Biblioteca-Escuela</u> Se llevaron a cabo seminarios en Santa Marta, Cali, Villavicencio, Pasto y Tunja. Se contó con la participación de 189 bibliotecarios públicos de diferentes regiones del país.</p>	<p><u>Biblioteca-Escuela</u> Para el año 2016 se buscará establecer alianzas con las Secretarías de Educación Departamentales y Municipales del país, para poder incluir a bibliotecarios escolares. En principio se espera realizar seminarios en Nariño, Cúcuta, y Santander. Se espera ampliar la cobertura en otros departamentos. Se estima una participación de 120 bibliotecarios públicos y 350 bibliotecarios escolares.</p>	<p><u>Biblioteca-Escuela</u> Se realizan alianzas con las Secretarías de Educación de Nariño, Norte de Santander, Boyacá, Santander, Cali, Quibdó, Putumayo y Cesar, logrando capacitar a 350 escolares. Continuando con la capacitación de bibliotecarios Públicos, durante el 2016 participaron en el proceso de capacitación 134 bibliotecarios de diferentes regiones del país.</p>

El Proyecto *Biblioteca-Escuela* es una iniciativa que se desarrolla desde el año 2010 en el marco del Plan Nacional de Lectura *Leer es mi cuento*. Durante estos 5 años, 845 bibliotecarios han participado del proceso de formación y 300 de ellos han implementado el proyecto de manera comprometida.

Su objetivo es programar visitas de los escolares a la biblioteca pública, para presentarla como un espacio de derecho a la lectura e información, más allá de las tareas escolares y revalorizando la práctica de la lectura en voz alta.



Lectura en Primera Infancia

<p><u>Lectura en Primera Infancia</u></p> <p>En asocio con el área de Primera Infancia del Ministerio de Cultura, se planea la realización de seminarios de formación en el que participen 200 agentes culturales.</p>	<p><u>Lectura en Primera Infancia</u></p> <p>Se realizaron seminarios en Leticia, Medellín, Cali y Bogotá. Se contó con la participación de 203 agentes culturales.</p>	<p><u>Lectura en Primera Infancia</u></p> <p>Dando continuidad al proyecto de Lectura en Primera Infancia, se proyecta la realización de 2 seminarios de formación en los meses de octubre y noviembre, en los que participen 70 bibliotecarios.</p>	<p><u>Lectura en Primera Infancia</u></p> <p>Durante el 2016 se capacitaron 81 bibliotecarios de diferentes regiones del país en los seminarios realizados en la ciudad de Neiva en el mes de Octubre y Santa Marta durante el mes de Noviembre.</p>
---	--	---	---

El Proyecto *Primera Infancia* desde el año 2011 el Proyecto *Lectura y Primera Infancia* para que en las bibliotecas públicas cuenten con una oferta sistemática de servicios especiales dirigidos a niños entre 0 y 8 años de edad, en el marco de la Estrategia Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia *De Cero a Siempre*.





Jóvenes Lectores

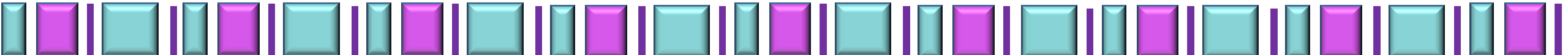
Con esta iniciativa se espera formar a los bibliotecarios en la planeación y el desarrollo de acciones continuas de promoción de lectura y escritura con jóvenes. Para este proyecto, las acciones propuestas contienen dos componentes principales, la lectura en voz alta y la escritura que se complementarán con espacios de conversación. De esta forma el proyecto contribuye a estimular la lectura en este grupo poblacional.

<u>ACCIONES</u> <u>Jóvenes Lectores</u>	<u>RESULTADOS 2016</u> <u>Jóvenes Lectores</u>
Realizar el piloto de la formación para 35 bibliotecarios de la RNBP en el proyecto Jóvenes Lectores que busca fomentar la lectura y la escritura en este grupo poblacional.	Se llevó a cabo la formación piloto a un grupo de bibliotecarios de diferentes zonas del país en la ciudad de Manizales durante el mes de diciembre





Esta acción está encaminada a la generación de espacios de reflexión y de formulación de propuestas de trabajo sobre la formación de lectores y el fomento a la lectura con contenidos digitales. Todas las actividades que se desarrollan en el marco de este propósito buscan establecer un dialogo entre soportes y enriquecer las propuestas de promoción de lectura que se adelantan en las bibliotecas públicas, sacando provecho a los recursos digitales que proporcionan a los lectores opciones valiosas de hipertextualidad, escritura colectiva, extensión de fuentes de información y diversidad genérica y textual.



Lectura de contenidos digitales
Creación

Talleres de promoción de lectura con los contenidos digitales de la Biblioteca Nacional liderados por los promotores de lectura de la estrategia regional Promotores de lectura.

Diseño y fomento de una herramienta didáctica para el desarrollo de sesiones de lectura en voz alta de recursos digitales sobre temas informativos (ciencia, arte, historia etc.) Esta acción se desarrolla en el marco del proyecto Biblioteca-Escuela con el apoyo del área de proyectos digitales de la biblioteca Nacional y el Proyecto Usos y apropiación de TIC.

Lectura de contenidos digitales
Creación

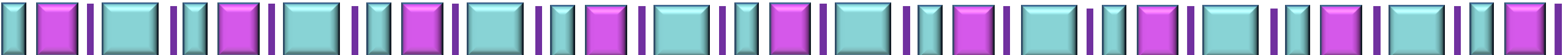
El equipo de Promotores de Lectura realizó talleres con contenidos digitales.
Adicionalmente se incluyó en el plan de formación que se realiza en las visitas un espacio formativo en TICs con enfoque en ejercicios de lectura en voz alta.
Se dio inicio a la construcción de la herramienta didáctica en office PowerPoint para el desarrollo de sesiones de lectura en voz alta con recursos digitales sobre temas informativos (ciencia, arte, historia etc.)

Lectura de contenidos digitales
Creación

Dentro de la propuesta formativa de las visitas de la Estrategia de Promotores de Lectura Regionales y los Encuentros Regionales se desarrollará un componente de estrategias de lectura en voz alta con contenidos digitales de la Biblioteca Nacional y dotaciones del Proyecto TIC, como *tablets* y computadores.

Lectura de contenidos digitales
Creación

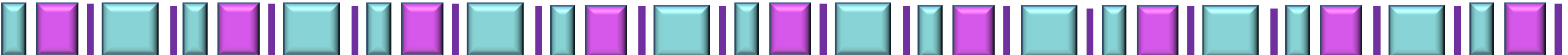
En el marco del acompañamiento realizado por la Estrategia Promotores de Lectura Regionales, se realizaron 417 talleres con recursos con un total de 8.069 asistencias durante el año en 149 bibliotecas escogidas para esta intervención. Se consolidaron 90 programas de Cine y Literatura y 85 programas Lectura con Recursos Digitales.





Esta acción está encaminada a la generación de espacios de reflexión y de formulación de propuestas de trabajo sobre la formación de lectores y el fomento a la lectura con contenidos digitales.

<u>Lectura de contenidos digitales Creación</u>	<u>Lectura de contenidos digitales Creación</u>	<u>Lectura de contenidos digitales Creación</u>	<u>Lectura de contenidos digitales Creación</u>
<p>Talleres de promoción de lectura con los contenidos digitales de la Biblioteca Nacional liderados por los promotores de lectura de la estrategia regional Promotores de lectura.</p> <p>Diseño y fomento de una herramienta didáctica para el desarrollo de sesiones de lectura en voz alta de recursos digitales sobre temas informativos (ciencia, arte, historia etc.) Esta acción se desarrolla en el marco del proyecto Biblioteca-Escuela con el apoyo del área de proyectos digitales de la biblioteca Nacional y el Proyecto Usos y apropiación de TIC.</p>	<p>El equipo de Promotores de Lectura realizó talleres con contenidos digitales. Adicionalmente se incluyó en el plan de formación que se realiza en las visitas un espacio formativo en TICs con enfoque en ejercicios de lectura en voz alta. Se dio inicio a la construcción de la herramienta didáctica en office PowerPoint para el desarrollo de sesiones de lectura en voz alta con recursos digitales sobre temas informativos (ciencia, arte, historia etc.)</p>	<p>Dentro de la propuesta formativa de las visitas de la Estrategia de Promotores de Lectura Regionales y los Encuentros Regionales se desarrollará un componente de estrategias de lectura en voz alta con contenidos digitales de la Biblioteca Nacional y dotaciones del Proyecto TIC, como <i>tablets</i> y computadores.</p>	<p>En el marco del acompañamiento realizado por la Estrategia Promotores de Lectura Regionales, se realizaron 417 talleres con recursos con un total de 8.069 asistencias durante el año en 149 bibliotecas escogidas para esta intervención. Se consolidaron 90 programas de Cine y Literatura y 85 programas Lectura con Recursos Digitales.</p>



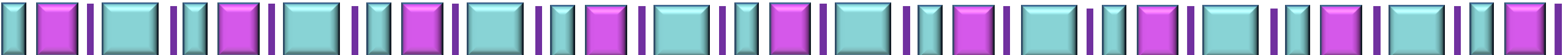
CUALIFICACIÓN BIBLIOTECARIA Y PROFESIONALIZACIÓN



Tecnología en bibliotecas públicas



Asesoría en el desarrollo de los contenidos del
Diplomado en uso y apropiación de TICs en bibliotecas
públicas



Acción desarrollada entre 2012 y 2014 con el SENA en el que 270 bibliotecarios se titularon como técnicos en gestión de bibliotecas públicas. A partir del 2016 se realiza la alianza con la fundación Bibliotec de Cali en la que se realizan tres cursos orientados por tres universidades de diferentes países (UNAM- México, UB- España, Universidad Javeriana- Colombia)



**Asesoría en el desarrollo de los contenidos del
Diplomado en uso y apropiación de TICs en bibliotecas
públicas**

Asesoría en el desarrollo de los contenidos del Diplomado en uso y apropiación de TICs en bibliotecas públicas:

Se brindará asesoría para el desarrollo de los contenidos del diplomado. El cual será dictado en diferentes ciudades a lo largo del año.

Asesoría en el desarrollo de los contenidos del Diplomado en uso y apropiación de TICs en bibliotecas públicas:

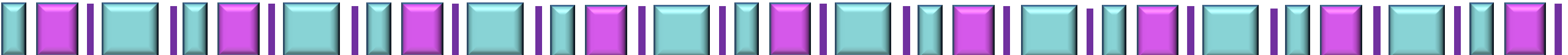
Se asesoró la construcción de los contenidos de una cartilla como herramienta pedagógica para el desarrollo del diplomado en uso y apropiación de TICs en bibliotecas públicas.

Asesoría en el desarrollo de los contenidos del Diplomado en uso y apropiación de TICs en bibliotecas públicas:

Se brindará asesoría en la producción de los contenidos de la cartilla “Servicios Bibliotecarios. Material de autoformación para bibliotecarios” para el desarrollo del diplomado.

Asesoría en el desarrollo de los contenidos del Diplomado en uso y apropiación de TICs en bibliotecas públicas:

Se revisaron y se ajustaron los contenidos propuestos para la producción de la cartilla “Servicios Bibliotecarios. Material de autoformación para bibliotecarios”.



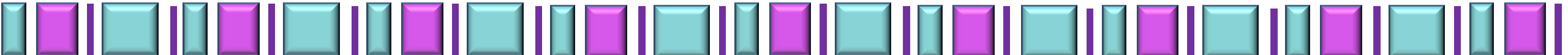
INVESTIGACIÓN Y CIRCULACIÓN DE CONOCIMIENTO



Bibliotecas públicas para la paz



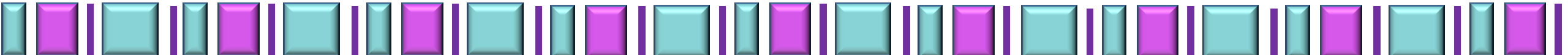
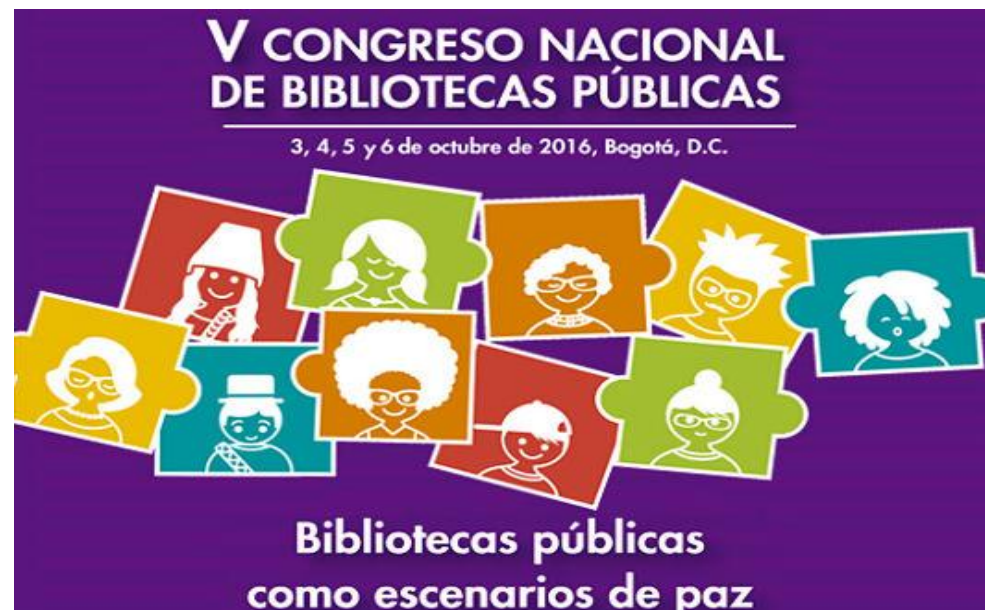
SENDEROS. Seminario Permanente Biblioteca pública y lectura en Colombia





Bibliotecas públicas para la paz

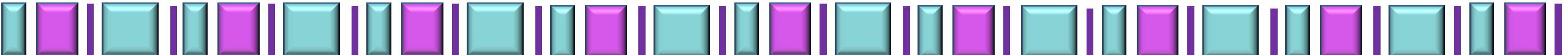
Bibliotecas Públicas para la Paz es una iniciativa que busca movilizar al interior de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas de Colombia la idea de que la biblioteca, a través de todas sus acciones, es una institución privilegiada para contribuir a la construcción de paz, a la convivencia ciudadana y a la memoria colectiva

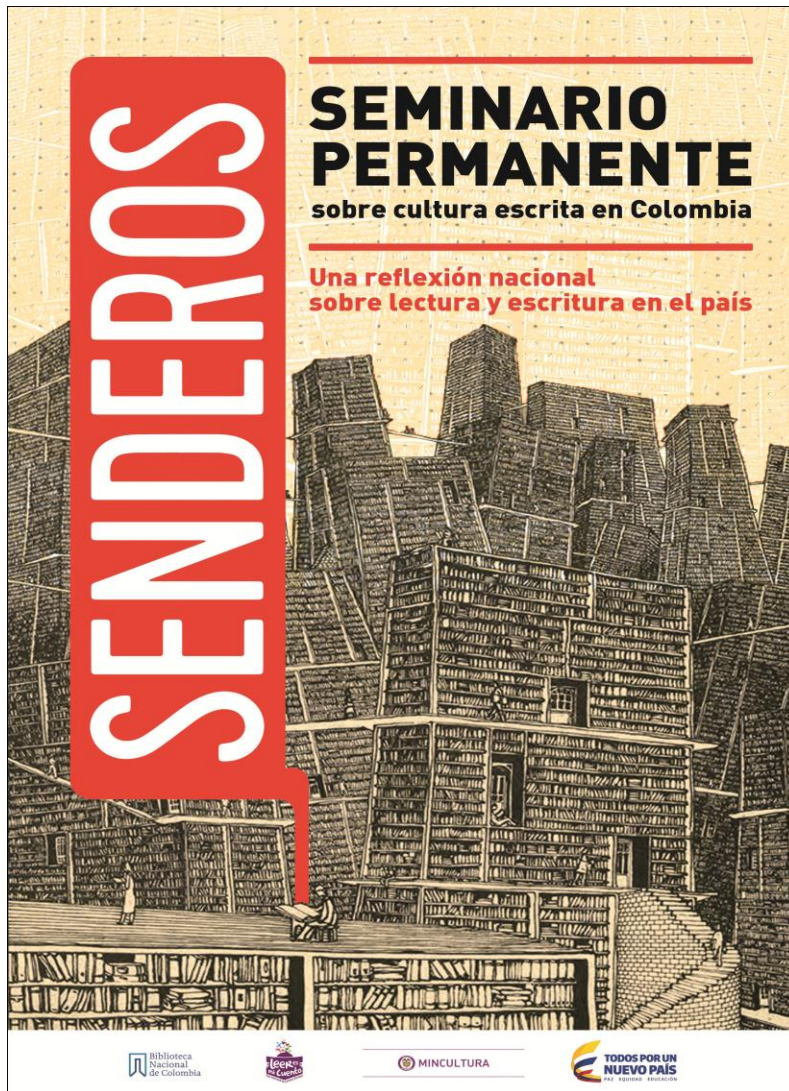




Bibliotecas públicas para la paz

<u>Bibliotecas públicas para la paz</u>	<u>Bibliotecas públicas para la paz</u>	<u>Bibliotecas públicas para la paz</u>	<u>Bibliotecas públicas para la paz</u>
<p>Adelantar la investigación Bibliotecas Públicas y construcción de Paz en Colombia, para contar con una línea de base conceptual y experimental para el diseño de acciones de intervención sobre el conflicto y la construcción de Paz en las Bibliotecas públicas del país.</p>	<p>Se realizó una exploración preliminar de las experiencias enfocadas en la temática de paz, de un grupo de bibliotecarios de distintos municipios del país.</p>	<p>Formación de los bibliotecarios como lectores; la activación de redes de apoyo para los bibliotecarios (Lectores Voluntarios, Grupos Amigos de las Bibliotecas); el acompañamiento en la formulación y desarrollo de una programación de lectura permanente y significativa para la comunidad y el apoyo en la consolidación de procesos de largo aliento relacionados con la palabra escrita, la conversación y la circulación de manifestaciones artísticas en la biblioteca.</p> <p>Adelantar la investigación Bibliotecas Públicas y construcción de Paz en Colombia, para contar con una línea de base conceptual y experimental para el diseño de acciones de intervención sobre el conflicto y la construcción de Paz en las Bibliotecas públicas del país.</p>	<p>Se dio inicio al acompañamiento en 67 bibliotecas priorizadas, con el apoyo de un equipo de promotores de lectura. Se consolidaron 73 clubes de lectura con enfoque de paz y 65 centros de interés alrededor de la literatura colombiana.</p> <p>Se registraron 864 asistentes a los clubes de lectura y 792 a los espacios de formación.</p> <p>Se llevó a cabo el proceso de conceptualización con apoyo de expertos y la construcción inicial de los capítulos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Marco conceptual: Bibliotecas Públicas y Paz.- Perspectiva histórica de las Bibliotecas Públicas y la Paz.- Bibliotecas Públicas y Desarrollo.- Enfoque experiencial.

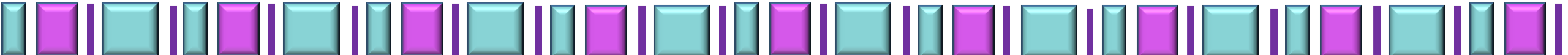




SENDEROS. Seminario Permanente Biblioteca pública y lectura en Colombia

Espacio para el encuentro, la reflexión y el estudio sobre las condiciones históricas, políticas y estéticas del acceso a la lectura y la escritura en Colombia.

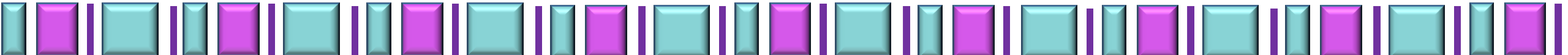
ESTRATEGIA REGIONAL PROMOTORES DE LECTURA



ESTRATEGIA REGIONAL PROMOTORES DE LECTURA

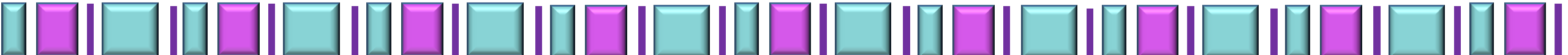


El propósito del acompañamiento de los promotores, para el año 2016, en las bibliotecas es fomentar la planeación de programas de lectura. Este ejercicio puede permitir a los bibliotecarios pensar de manera orgánica los diferentes proyectos y espacios que se desarrollan en la biblioteca, básicamente con cinco principios



PRINCIPIOS PROMOTORES DE LECTURA

- Una programación abierta a toda la comunidad con franjas dedicadas a diferentes poblaciones y con franjas de encuentro intergeneracional.
- Una programación que se inspira en los libros y que vuelve a ellos.
- Una programación continua que se fortalece en el reconocimiento que hace de ella los usuarios y que busca vincular a diferentes actores de la comunidad.
- Una programación que vincula proyectos sencillos para la lectura en voz alta, la conversación y la circulación de materiales de lectura.
- Una programación que se hace visible de manera atractiva y estimulante en la cartelera de la biblioteca y otras instancias de la comunidad.



RESULTADOS PROMOTORES DE LECTURA

<p>ESTRATEGIA REGIONAL DE PROMOTORES DE LECTURA</p> <p>Acompañar a los bibliotecarios en el diseño y puesta en marcha de acciones para el fomento de la lectura, la circulación de materiales de lectura de calidad y para la transformación de los usos y representaciones que tiene la comunidad sobre la biblioteca pública. Generar espacios de formación para bibliotecarios públicos, lectores voluntarios de las comunidades y jóvenes promotores de lectura de todo el territorio nacional.</p> <p>Apoyar al bibliotecario en la creación y fortalecimiento de servicios bibliotecarios para la lectura, como salas de lectura infantil, centros de interés, servicio de referencia y atención a usuarios.</p>	<p>ESTRATEGIA REGIONAL DE PROMOTORES DE LECTURA</p> <p>Se mejoró la oferta de la programación en las bibliotecas atendidas, con un aumento de 751 programas a 1.180, a lo largo del año. Se logró que estos programas fueran establecidos en la oferta permanente de la biblioteca mejorando los vínculos con y el interés y uso de la bibliotecas por parte de la comunidad.</p> <p>Se formaron 306 bibliotecarios y 7.829 miembros de la comunidad asistieron a las jornadas de capacitación. Se implementó, como herramienta innovadora, el Libro del Usuario y la Bitácora del Bibliotecario. Asimismo, se vincularon 1.427 Lectores Voluntarios. Se fortaleció el trabajo de los bibliotecarios a través del plan de difusión local con el cual se logra robustecer las estrategias de convocatoria y mantenimiento de los públicos. Se constituyeron 373 Centros de Interés a lo largo del año y se brindó capacitación acerca de las áreas infantiles y la importancia de su diferenciación.</p>	<p>ESTRATEGIA REGIONAL DE PROMOTORES DE LECTURA</p> <p>Acompañar a los bibliotecarios en el diseño y puesta en marcha de acciones para el fomento de la lectura, la circulación de materiales de lectura de calidad y para la transformación de los usos y representaciones que tiene la comunidad sobre la biblioteca pública. Generar espacios de formación para bibliotecarios públicos, lectores voluntarios de las comunidades y jóvenes promotores de lectura de todo el territorio nacional.</p> <p>Apoyar al bibliotecario en la creación y fortalecimiento de servicios bibliotecarios para la lectura, como salas de lectura infantil, centros de interés, servicio de referencia y atención a usuarios.</p> <p>Realizar 7 Encuentros Regionales con la participación de 200 bibliotecarios atendidos por la EPLR.</p>	<p>ESTRATEGIA REGIONAL DE PROMOTORES DE LECTURA</p> <p>Se crearon y consolidaron 652 programas de lectura y se fortalecieron 688 enfocados en distintas poblaciones, mayoritariamente la de niños y niñas. Se vincularon 1.186 Lectores Voluntarios a los programas de lectura. Se formaron 321 bibliotecarios en Promoción de Lectura en el marco de las visitas. Se contó con 15.952 asistencias a sesiones de lectura realizadas por los promotores en el marco de la formación.</p> <p>Se crearon 185 Centros de Interés y se fortalecieron 298 a lo largo de la intervención. Se reportó un aumento de 11.463 libros llevados en préstamo externo en promedio al mes. Se llevaron a cabo 7 Encuentros Regionales a los cuales asistieron 217 bibliotecarios.</p>
---	--	--	--

