

CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2014-2018 CON COMUNIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS

Estrategia No 1: Política pública de comunicación indígena. Las formas propias de comunicación contribuyen a conservar, revitalizar, fortalecer y dinamizar las formas de comunicación propia.

Para dar cumplimiento al compromiso de la política pública de comunicación indígena, se ha llevado a cabo el acompañamiento y participación permanente en las reuniones convocadas por la *Mesa Nacional de Comunicación Indígena*.

Se ha brindado el apoyo al funcionamiento de la *Secretaría Técnica de la Mesa de Comunicación Indígena*, que tiene como propósito de orientar la construcción de la política de comunicación indígena en materia técnica y jurídica, desde las cosmovisiones y planes de vida de los diferentes pueblos; y fortalecer el relacionamiento y concertación entre los distintos actores involucrados en la construcción e implementación de la política: autoridades indígenas y sus pueblos, el gobierno nacional, los gobiernos regionales, los estamentos legislativos, judiciales, órganos de control y entidades internacionales.

Se llevó a cabo la convocatoria y coordinación de la reunión entre la Comisión de Comunicación Indígena –CONCIP- y el Ministerio de Cultura y sus entidades adscritas el día 13 de marzo de 2015 en Bogotá, con el objetivo de presentar las funciones y alcances de las diferentes áreas del Ministerio de Cultura y sus entidades adscritas.

Estrategia No 7: institucionalización de la semana de los pueblos indígenas.

Para dar cumplimiento a lo solicitado en el proceso de concertación con los pueblos indígenas, el Ministerio de Cultura ha realizado una serie de acciones que han permitido identificar los asuntos que los pueblos indígenas señalan como claves para un proceso de institucionalización de la semana de los pueblos indígenas.

Para lo anterior, se realizó el convenio de asociación 1099/15 celebrado entre el Ministerio de Cultura y la Corporación Cultural Ecológica Mujer Tejer y Saberes – MUTESA, que es una organización de mujeres indígenas desplazadas, pertenecientes a diferentes pueblos indígenas. En este convenio que tuvo por objeto “Aunar esfuerzos humanos, técnicos y financieros para el desarrollo de programas que permitan el reconocimiento y fortalecimiento de los Derechos culturales de las mujeres y niños indígenas, a través de acciones con enfoque diferencial, que permitan la apropiación social de la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana, que busquen la inclusión social y cultural, en todo el territorio Colombiano”, fueron desarrolladas varias actividades encaminadas a conmemoraciones para los Pueblos Indígenas.

1. Desarrollo de actividades para la Día internacional de la mujer, día internacional de la eliminación de la discriminación racial, día nacional de la memoria y la solidaridad con las víctimas, día internacional de la familia, día internacional de los pueblos indígenas, día de la mujer indígena, día internacional de la mujeres rurales, día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer indígena, día por la Dignidad de Víctimas de Violencia Sexual.
2. El Ministerio de Cultura – Dirección de Poblaciones, en alianza con MUTESA, conmemoró el día internacional de la mujer con un ENCUENTRO NACIONAL DE LAS DADORAS DE VIDA Y TRANSMISORAS DE LA CULTURA – Mujeres parteras de los grupos étnicos en Bogotá el día 9 de marzo de 2015. EL objetivo de esta conmemoración fue intercambiar saberes tradicionales y ancestrales con mujeres de los grupos étnicos (Afro descendientes, Indígenas, Raizales, ROM y Palenqueras), sobre maternidad, cuidado de la primera infancia y la transmisión cultural.
3. Fiesta de las lenguas: En el marco de la Fiesta de las Lenguas fueron desarrolladas varias actividades conmemorativas pertenecientes a los Pueblos Indígenas.

Estas actividades permitieron identificar los asuntos de interés de los pueblos indígenas: bailes tradicionales, la diversidad lingüística del país y su relación con el territorio, saberes tradicionales de las mujeres, mitos, historias, cuentos y fábulas, cantos y cuentos infantiles,

elementos que serán tenidos en cuenta en la institucionalización de la semana de los pueblos indígenas.

Estrategia No 8: fortalecer y visibilizar la identidad cultural de los pueblos indígenas.

Durante el año 2015 se realizó fortalecimiento cultural mediante la cofinanciación de 81 proyectos dirigidos a fortalecer y visibilizar la identidad cultural de los pueblos indígenas (39), a continuación se relaciona una lista de proyectos apoyados.

Departamento Realización	Municipio Realización	Proyecto	Pueblo	Proponente	Área
Amazonas	Leticia	Recuperación y practica de saberes tikuna kokama yagua	Tikuna - Kokama - Yagua	Fundación terra nova	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Amazonas	Puerto Nariño	Wayuri del conocimiento, fortalecimiento cultural del consejo de ancianos a través de la transmisión de conocimientos propios	Tikuna - Kokama - Yagua	Fundación terra nova	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos
Amazonas	Puerto Nariño	Fortalecimiento a procesos de formación musical con niños indígenas.	Tikuna - Kokama - Yagua	Corporación departamental de orquestas sinfónicas juveniles e infantiles	Música
Antioquia	Chigorodó	Medicina tradicional, eje espiritual de la existencia embera. Fase ii: promoción y sensibilización	Embera	Cabildo mayor indígena de chigorodo	Patrimonio cultural inmaterial - medicina tradicional

Antioquia	Chigorodó	Sistema de comunicaciones indígenas del Urabá sur (sicius), fase iv: estructuración técnica, política y cultural	Embera	Cabildo mayor indígena de chigorodo	Medios de comunicación y nuevas tecnologías
Antioquia	Jardín	Fortalecimiento cultural a través de los medios de comunicación	Embera chami	Cabildo indígena de cristiania jardín	Medios de comunicación y nuevas tecnologías
Arauca	Tame	Encuentros de prácticas y saberes ancestrales del pueblo indígena u'was del departamento de Arauca	U'was	Fundación karit ibita	Patrimonio cultural inmaterial - eventos religiosos tradicionales de carácter colectivo
Atlántico	Baranoa	Participación de la etnia mokana de baranoa en las fiestas carnestolendicas de baranoa y el atlántico 2014.	Pueblo Mokana	Parcialidad indígena mokana de baranoa	Danza
Atlántico	Baranoa	Escuela de arte etnia mokana de baranoa "yurumi"	Pueblo Mokana	Parcialidad indígena mokana de baranoa	Patrimonio cultural inmaterial - artes populares
Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.	Atavíos, rituales e interculturalidades en torno a dos patrimonios corporales ancestrales practicados en el territorio muisca de bosa.	Muisca	Asociación artística, cultural y deportiva cuza bague	Patrimonio cultural inmaterial - juegos tradicionales

Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.	Tradición y vida de los indígenas kichwas de Bogotá: dialogo intercultural	pueblo indígena kichwa de Colombia	Corporación runakunapak hatun tantanakuy y/o organizacion nacional del pueblo indígena kichwa de Colombia	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.	Urdiendo los saberes: el tejido ancestral como medio de interculturalidad entre las culturas kichwa y bogotana	pueblo indígena kichwa de Colombia	Corporación runakunapak hatun tantanakuy y/o organizacion nacional del pueblo indígena kichwa de Colombia	Patrimonio cultural inmaterial - artes populares
Caldas	Riosucio	Carnaval del guarapo un homenaje a nuestra bebida tradicional	Embera	Cabildo indígena del resguardo de indígena cañamomo y lomapieta]	Música
Caldas	Riosucio	Escuela de arte endógeno en el resguardo indígena cañamomo lomapieta	Embera	Cabildo indígena del resguardo de indígena cañamomo y lomapieta]	Música
Caquetá	Milán	Recuperación y fortalecimiento de la lengua carijona	Pueblo Carijona	Resguardo indígena comunidad coreguaje de gorgonia	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Caquetá	Solano	Transmisión de saberes de los valores culturales de los korebaju	Coreguaje	Resguardo indígena coreguaje del porvenir kananguchal	Patrimonio cultural inmaterial - cocinas tradicionales
Cauca	Caldono	los the walas o médicos tradicionales: una fortaleza en la recuperación	Nasa	Cabildo indígena san Lorenzo de caldono	Patrimonio cultural inmaterial - medicina tradicional

		cultural del pueblo nasa			
Cauca	Inzá	Fiestas patronales del 20 de julio 2014 en el resguardo de santa rosa de capicisco	Nasa	Resguardo indígena de santa rosa de capicisco	Patrimonio cultural inmaterial - artes populares
Cauca	Inzá	Recuperación de las formas de gobierno y de justicia en el cabildo indígena de turmina	Nasa	Cabildo indígena de turmina	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos
Cauca	Inzá	Evento del trueque 2014 en el resguardo de santa rosa de capicisco	Nasa	Resguardo indígena de santa rosa de capicisco	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Cauca	Inzá	Rituales menores de medicina tradicional en el municipio de inza	Nasa	Asociación de cabildos indígenas juan tama	Patrimonio cultural inmaterial - medicina tradicional
Cauca	Páez	Fiestas tradicionales de san juan 2014 en el resguardo de talaga	Nasa	Resguardo indígena de talaga	Patrimonio cultural inmaterial - eventos religiosos tradicionales de carácter colectivo
Cauca	Páez	Fiesta tradicional del baile Páez 2014 en el resguardo de cohetando	Nasa	Cabildo indígena de cohetando	Patrimonio cultural inmaterial - eventos religiosos tradicionales de carácter colectivo
Cauca	Páez	Sexto sampedito y primer encuentro	Nasa	Cabildo indígena de belalcazar	Patrimonio cultural inmaterial -

		de la danza Páez en el canelo			eventos religiosos tradicionales de carácter colectivo
Cauca	PÁEZ	IV ENCUENTRO MUSICAL DE BANDAS INDIGENAS, ARTESANAL Y FIESTA TRADICIONAL DEL SAN PEDRO	Nasa	CABILDO INDIGENA DE HUILA	Patrimonio Cultural Inmaterial - Eventos religiosos tradicionales de carácter colectivo
Cauca	PÁEZ	XIV FIESTAS TRADICIONALES DE SAN PEDRO EN EL RESGUARDO DE AVIRAMA	Nasa	CABILDO INDIGENA DE AVIRAMA	Patrimonio Cultural Inmaterial - Eventos religiosos tradicionales de carácter colectivo
Cauca	Páez	Sexto encuentro de sabedores tradicionales del resguardo de belalcazar y homenaje al mayor Daniel puque	Nasa	Cabildo indígena de belalcazar	Patrimonio cultural inmaterial - eventos religiosos tradicionales de carácter colectivo
Cauca	Páez	Saberes tradicionales para un manejo armónico del territorio	Nasa	Cabildo indígena de chinas	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos
Cauca	Páez	Fiesta cultural, artesanal y artística en el resguardo de vitonco	Nasa	Cabildo indígena de vitonco	Patrimonio cultural inmaterial - artes populares
Cauca	Páez	Xv encuentro cultural de comunidades indígenas entorno a la tradición del café	Nasa	Cabildo indígena de cohetando	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos

Cauca	Páez	Tekhte pkhakhem "kwe'sx fxi'zenxi's pe'• epu'n atxahna"(iv encuentro "mambiando identidad con los mayores del resguardo indígena de avirama").	Nasa	Institución educativa "agroempresarial "san Miguel de avirama	Patrimonio cultural inmaterial - eventos religiosos tradicionales de carácter colectivo
Cauca	Páez	Fortalecimiento cultural del resguardo indígena de mosoco, a través de la recuperación y la promoción de los relatos, danzas, cuentos, representaciones teatrales, musicales autóctonas en lengua materna (nasa yuwe) y practicas ancestrales.	Nasa	Cabildo indígena de mosoco	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Cauca	Páez	Semillas de vida nasa	Nasa	Cabildo indígena de san José	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos
Cauca	Piamonte	Kalusturinda, nukanchipa atún puncha kusikui, fiesta del gran día	Inga	Asociación de cabildos indígenas del pueblo inga nukanchipa atunkunapa alpa	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Cauca	Piamonte	Atun puncha kalusturinda, nuestro carnaval	Inga	Resguardo indígena inga la floresta española	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Cauca	Popayán	Experiencias interculturales	Nasa	Fundación estrella	Saberes y oficios

		para la convivencia		orográfica del macizo colombiano fundecima	tradicionales o contemporáneos
Cauca	Popayán	Hablemos nuestra lenguas: nasayuwe, namuywam, quichwa y siapedee	Nasa	Consejo regional indígena del cauca cric	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Cauca	Silvia	viii trueque regional del nororiente caucano	Misak y Nasa	Asociación casa del agua - agencia para el desarrollo económico local de los municipios de la montaña del nor oriente caucano	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos
Cauca	Silvia	Semana del fortalecimiento cultural misak con pervivencia, identidad y transcendencia en la institución educativa agropecuario guambiano año 2014	Misak	Institución educativa agropecuario guambiano	Danza
Cauca	Silvia	Revitalización cosmogónica del pensamiento nasa (kwe'sx nasa uuskiipnxis)	Nasa	Cabildo indígena de quichaya	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Cauca	Silvia	La mochila viajera: una jigra de identidad	Misak y Nasa	Asociación de autoridades indígenas del oriente caucano totoguampa	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral

Cauca	Silvia	Segundo encuentro de cabildos escolares de la zona oriente	Misak y Nasa	Asociación de autoridades indígenas del oriente caucano totoguampa	Danza
Chocó	Alto baudó	Las danzas embera	Embera	Asociación de cabildos indígenas del río dubaza	Danza
Chocó	Bajo baudó	Exposición de la riqueza cultural embera	Embera	Asociación de autoridades embera del bajo baudo	Patrimonio cultural inmaterial - artes populares
Chocó	El litoral del san juan	Maach khut preservando memorias de identidad wounaan	wounaan	Comunidad waunana de papayo	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Chocó	Medio baudó	Rescate del matrimonio y el bautismo embera	Embera	Asociación de autoridades embera del medio baudo-asaemba	Patrimonio cultural inmaterial - eventos religiosos tradicionales de carácter colectivo
Chocó	Medio baudó	El jemene de la quinceañera	Embera	Asociación de autoridades embera del medio baudo-asaemba	Patrimonio cultural inmaterial - artes populares
Córdoba	San Andrés de sotavento	Preservación de la culinaria nativa zenu	Zenu	Organización de mujeres indígenas zenu de san Andrés de sotavento Córdoba y sucre	Patrimonio cultural inmaterial - cocinas tradicionales

Córdoba	Tierralta	Fortalecimiento cultural del pueblo indígena embera katio del alto sinu por medio de la transmisión de saberes ancestrales a través de la formación de niños, niñas y jóvenes en la elaboración de adornos en chaquiras y vestidos tradicionales	Embera Katio	Asociación de cabildos mayores embera katio del alto sinu	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos
Huila	La plata	Caminando en espiral: centro de memoria para el fortalecimiento cultural y reencuentro de saberes tradicionales del resguardo Juan Tama	Nasa	Cabildo indígena nasa de Juan Tama Santa Leticia	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos
Huila	Pitalito	Cultivando la identidad ancestral: fortalecimiento de la autonomía alimentaria y el idioma propio quichua en la comunidad indígena yanacona el Rosal	Yanaconas	Comunidad indígena yanacona el Rosal Pitalito	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos
La Guajira	Riohacha	V Encuentro de estudiantes indígenas Wayuu 2014	Wayuu	Asociación colombiana de la academia Guajira	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
La Guajira	Riohacha	Nuna - espacio itinerante	Wayuu	Fundación educativa Hamuy Munakuy	Patrimonio cultural inmaterial -

					lenguas y tradición oral
La guajira	Riohacha	Fortalecimiento de autoridades tradicionales en espacios culturales wayuu	Wayuu	Organización wayuu painwashis	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos
La guajira	Riohacha	Noveno encuentro de estudiantes indígenas de las universidades de Colombia y primer internacional: mitos y leyendas.	Wayuu	Universidad de la guajira	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
La guajira	Riohacha	Diaspora: revitalización cultural en poblaciones relocalizadas de la guajira desde la palabra	Wayuu	Fundación letras guajiras	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos
La guajira	Uribe	X encuentro de autoridades tradicionales para la reafirmación de la memoria colectiva	Wayuu	Asociación de autoridades tradicionales wayuu de watujahipau	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Nariño	Pasto	"guaguas quilla"	Quillasinga	Resguardo indígena quillasinga refugio del sol	Música
Nariño	Pasto	Sortilegios, menjurjes, soplos y demás remedios del monte: ebook interactivo sobre medicina tradicional del pueblo indígena de los pastos	Pastos	Fundación 7 monos	Medios de comunicación y nuevas tecnologías
Nariño	Potosí	Fiesta sagrada y cósmica al taita sol, inti raymi	Pastos	Cabildo indígena de potosi	Patrimonio cultural inmaterial - eventos

					religiosos tradicionales de carácter colectivo
Nariño	Potosí	Transmisión de saberes en gastronomía autóctonas del pueblo indígena pastos del departamento de Nariño	Pastos	Cabildo indígena de potosi	Patrimonio cultural inmaterial - cocinas tradicionales
Nariño	Santacruz	De la tulpa a la cumbia una minga de pensamiento cultural de ancestros	Pastos	Cabildo indígena de guachaves	Patrimonio cultural inmaterial - eventos religiosos tradicionales de carácter colectivo
Putumayo	Colón	Lachachisunche kuyuringapa ingakunasena transmisión de saberes de danza autóctona del pueblo inga de san Pedro	Inga	Cabildo indígena inga de san pedro	Danza
Putumayo	Colón	Huellas ancestrales del pueblo inga	Inga	Asociación pakari	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Putumayo	Mocoa	Fortalecimiento de la identidad cultural del pueblo indígena inga del resguardo de yunguillo de mocoa putumayo, a través de la transmisión de los saberes ancestrales fase 1	Ingas	Fundación para el desarrollo social y ambiental amazónico	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral

Putumayo	Mocoa	Mochjoboyejua, beng be clistrinye jonguamiam beng be beksnate - celebremos nuestra fiesta del perdón en el día grande	Kamentza	Resguardo indígena kamentza biya	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Putumayo	Mocoa	Primer encuentro intercultural para el fortalecimiento de las prácticas culturales de los pueblos indígenas del putumayo.	Awa	Organización zonal indígena del putumayo	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos
Putumayo	Orito	Niños y niñas awa: encontrémonos con los valores propios y tejemos el pensamiento y la identidad inkal awa	Awa	Cabildo indígena awa Sevilla de la etnia awa	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Putumayo	Orito	Mochteninyen shinyac jen cuentam bengbe soy, reencontrémonos en fogón reviviendo nuestras costumbres propias	Kamentza	Cabildo indígena camentsa biya de orito	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Putumayo	Orito	Conmemoración de la unidad y cultura de la gran familia awa	Awa	Asociación de cabildos indígenas del pueblo awa del putumayo	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos

Putumayo	Puerto leguizamo	Fortalecimiento de la mujer muruien sus diferentes roles con la palabra dulce de eiño to+ra monifue buinaiño	Uitoto	Asociación de autoridades tradicionales y cabildos de los pueblos indígenas del municipio de puerto leguizamo y alto resguardo predio putumayo	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos
Putumayo	San francisco	Fortalecimiento de las costumbres y tradiciones encontradas en el bengbe clestrinye betscnate kalusturinda del pueblo camentsa inga	Kamentza - Inga	Cabildo indígena kamentzainga del municipio de san francisco putumayo	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Putumayo	Santiago	12 de octubre, nukanchipa kausaikuna, rigchachisunchi mana wañungapa, día de la pervivencia de nuestro pueblo indígena inga de san Andres	Inga	Cabildo indígena inga de san Andres	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos
Putumayo	Santiago	"atún puncha kalusturinda, kasami purinchi nukanchipa iuiaikunata awaspa y sinchiiachispa - así caminamos fortaleciendo el tejido social de nuestra comunidad"	Inga	Cabildo indígena inga de san Andres	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Putumayo	Sibundoy	Celebración del betscnate 2014 "homenaje a los personajes"	Kamentza	Cabildo indígena kamentsa-biya	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral

Putumayo	Sibundoy	Betsesang be travisian - juego, juego...con los juegos de mis abuelos	Kamentza	Asociación cabengbe ainanokan	Patrimonio cultural inmaterial - juegos tradicionales
Sucre	Sampués	Por la conservación de nuestras costumbres y tradiciones en los cabildos indígenas del municipio de Sampués sucre	Zenu	Cabildo menor indígena zenu de Villanueva	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Vaupés	Mitú	Los peces y sus sitios sagrados en el río de aguas de yupuyari	Tucano, Bará, Barasano, Desana, Carapana, Cubeo, Macuna, Piratapuyo, Siriano, Tariano, Eduria, Tuyuca, Kotiria, Yuruti	Asociación de autoridades indígenas tradicionales del río pira parana vaupes	Patrimonio cultural inmaterial - lenguas y tradición oral
Vaupés	Taraira	Yuisi	Cubeo y Tucano	Fundación interdisciplinaria nueva ciudad	Saberes y oficios tradicionales o contemporáneos
Vichada	Santa rosalia	Décimo octavo festival indígena de la yuca amarga	Saliba	Cabildo indígena de santa Rosalía vichada	Danza
Vichada	Santa rosalia	Primer festival de trompo y zaranda en las comunidades salivas	Saliba	Cabildo indígena de santa Rosalía vichada	Patrimonio cultural inmaterial - juegos tradicionales

Estrategia No 9: procesos de revitalización y fortalecimiento del pensamiento mayor.

En el marco de los procesos de revitalización del pensamiento mayor, se ha identificado como fundamental generar espacios de diálogo intergeneracional, en el caso de los pueblos indígenas hablantes de lenguas nativas, se ha facilitado que dichos espacios sean realizados en la lengua del pueblo, generando de esta manera acciones de fortalecimiento del rol y conocimiento de los mayores en sus comunidades.

La mayoría de estrategias usadas para la revitalización lingüística, procuran por la generación de espacios de uso y trasmisión de las lenguas maternas, una de las acciones que se adelantan en el marco de la revitalización lingüística es la inmersión lingüística, en la cual un grupo de personas liderados por un adulto mayor conocedor de la lengua se reúnen periódicamente, para dar curso a un proceso de reaprendizaje de la lengua que desea revitalizar. Estas actividades son realizadas por abuelos de la comunidad, quienes enseñan a los jóvenes y niños su lengua nativa, a través de actividades como la preparación de comidas y bebidas tradicionales de su pueblo, redacción y aprendizaje de cuentos, conocimiento de un canto en el idioma indígena, nombrar los lugares importantes de la comunidad usando la lengua materna y nombrar las plantas que se cultivan en la chagra en lengua materna.

Estas actividades generaron un espacio de trasmisión de saberes y conocimientos ancestrales y la recuperación de prácticas tradicionales como la preparación de alimentos tradicionales. Así pues, los abuelos enseñan a los niños y niñas los modales que deben tener en la mesa, los alimentos que deben consumir en su etapa de crecimiento y las formas en que los mayores corrigen a los niños para ayudarles en su formación.

Durante el 2015, estas acciones fueron concentradas en el departamento del Amazonas (pueblos: Andoque, Nonuya, Muinane, Uitoto, Inga, Bora, Murui, Quechua, Ticuna, Letuama, Yucuna, Tanimuka, Matapi, Miraña, Cocama, Yagua) en los corregimientos departamentales, en el departamento del Casanare con el resguardo Caño Mochuelo (Wamonae, Sikuni, Maibén, Tshripo, Sáliba, Yaruro, Yamaleros, Amorúa, Waüpijiwi) y en el Cauca (pueblo Nasa). En los municipios de Leticia y Puerto Nariño, estas acciones fueron desarrolladas en el marco de las estrategias adelantadas por la ANSPE. Estas actividades

fueron desarrolladas en dos comunidades del departamento del Amazonas, en el marco del PAU (Plan de Acción Unidos) desarrollado con la ANSPE.

En Leticia, se llevó a cabo un proyecto de recuperación de la lengua nativa, (proyecto de recuperación de lengua materna Comunidad indígena n+maira na+mek+ ib+r+ km 11 (patio de la ciencia dulce) en el marco de las actividades abanderadas por la Dirección de Poblaciones para la revitalización y protección de la diversidad lingüística en Colombia.

Desde la elaboración del plan de vida de AZCAITA (Asociación Zonal del Consejo de Autoridades Indígenas de Tradición Autóctono) elaborado en 2008, hasta la elaboración del plan comunitario realizado con la ANSPE, se ha identificado como una necesidad sentida de los pueblos la recuperación de la lengua materna (Uitoto y Tikuna).

Como resultado se pudieron identificar los siguientes aspectos:

- Se reactivaron las actividades de los grupos de trabajo: CAHUANA, RECTRAINHUIT y SEMILLAS DE MANGUARÉ.
- Se impulsó el trabajo de abuelos y abuelas relacionado con actividades culturales y su identidad étnica.
- Se proporciona valor al hablante y a la lengua materna huitoto murui frente al español, ya que ocupa un espacio de importancia en la comunidad.

De manera paralela al trabajo en KM 11 se llevó a cabo un proceso de recuperación de la lengua en Puerto Nariño (proyecto de recuperación de lengua materna comunidades indígenas ticoya. Patrullero, 20 de julio, puerto esperanza y valencia, lenguas ticuna cocama y yagua), con comunidades hablantes de las lenguas cocama y Yagua, las dos identificadas como lenguas en riesgo.

Como resultados fueron identificados:

- Se fortaleció la iniciativa del abuelo Yagua Namerra, Hernán Villacorta quien trabaja con los niños yagua enseñando a través de las plantas medicinales.
- Se promovieron actividades de recuperación de la lengua materna con los abuelos y abuelas de la lengua cocama y yagua.
- Se motivó a los niños y a las familias de las lenguas yaguas y cocama a recuperar la lengua materna.

- Las familias se interesaron en las actividades y mostraron su interés en que se hagan más actividades y apoyo para recuperar la lengua que ayude a recuperar su cultura.

Los procesos de revitalización y fortalecimiento del pensamiento mayor que se desarrollaron en el año 2015 en el departamento del Amazonas, mediante la realización de jornadas culturales de transmisión de saberes tradicionales en los nueve antiguos corregimientos, a continuación se relacionan algunos de los espacios desarrollados.

1. **Mesa de los abuelos en Crima - Puerto Santander Amazonas:** Se realizó mesa de los abuelos Uitoto el día 12 de junio de 2015, en el resguardo Monochoa. El objetivo de la mesa fue dar a conocer los pensamientos y preocupaciones sobre cómo mantener los conocimientos tradicionales del pueblo Uitoto ubicado en la rivera del río Caquetá, jurisdicción del Consejo Regional del Medio Caquetá y Amazonas CRIMA.

En CRIMA se hizo el círculo de la palabra donde se analizó el contexto territorial, las plantas sagradas del tabaco y la coca. La conclusión de los abuelos es que la cultura está en riesgo por muchos factores, es necesario fortalecer la enseñanza de las abuelas en el círculo del fogón.

2. **Mesa de los abuelos en Azcaita – Trapecio amazónico:** Se realizó la mesa de los abuelos el día 18 de julio de 2015, la cual dejó como evidencia un relato ameno de los intervinientes quienes proponen convocar un foro nacional para enriquecer saberes.
3. **Mesa de los abuelos en AIPEA – Zona de Caquetá, Amazonas:** Se realizó el primer encuentro de adultos mayores y autoridades tradicionales de AIPEA durante los días 30 de Junio y 1 de Julio, en la comunidad de YAVIRA ANGOSTURA en el resguardo indígena COMEYAFU con el fin de intercambiar las creencias culturales y recreativas.
4. **Mesa de los abuelos en Cimtar – Taparaca Amazonas:** La mesa de los abuelos se realizó los días 13 y 14 de junio en el que participaron los abuelos de los pueblos indígenas TIKUNA, OKAINA, BORA Y UITOTO. Los temas tratados son lengua nativa y la oralidad como el mecanismo para transmitir los conocimientos de los

pueblos. Resaltan que el modelo de educación es lo que atropello a la cultura, ya que aparta a los abuelos de las enseñanzas de la nueva generación.

5. **Mesa de los abuelos en AZICATCH – La Chorrera:** La asociación zonal indígena de cabildos y autoridades tradicionales de la chorrera AZICATCH se localiza en el antiguo corregimiento de la Chorrera, resguardo indígena Predio Putumayo, Departamento del Amazonas. La metodología de la mesa se basó en preguntas y respuestas.
6. **Mesa de los abuelos en AIZA – Pto. ARICA:** En la mesa de los abuelos participaron los pueblos Muina (Uitoto), Bora, Okaina, Murui e Inga de las 12 comunidades del antiguo corregimiento de Puerto Arica, Resguardo indígena predio putumayo, Departamento del Amazonas. La fecha de realización es el 3 y 4 de julio.

Estrategia No 10: adecuar de manera concertada en la mesa permanente de concertación, el programa para la promoción y fortalecimiento de festivales indígenas, celebraciones propias y muestras itinerantes de carácter local, regional y nacional, con proyección internacional; así como el fomento de puntos itinerantes y fijos de divulgación intercultural y cinematecas.

El Ministerio de Cultura cuenta con la Dirección de Poblaciones (creada por el decreto 4827 de 2008), que tiene como función el dialogo cultural con los pueblos indígenas, a partir del trabajo y diálogo de esta Dirección se realizará la adecuación del programa. Un equipo de esta Dirección, que asesora las diferentes áreas del ministerio y del sector cultura para la incorporación del enfoque diferencial y acción sin daño, cuya ficha EBI es 1190001979999.

Para el desarrollo de este acuerdo fue realizada una convocatoria de la mesa permanente de concertación para el día 30 de marzo de 2016 y se realizará según lo concertado la creación de una línea específica para los pueblos indígenas, en el marco del Programa Nacional de Concertación que cuenta con la línea 7 - Fortalecimiento cultural a contextos poblacionales específicos, mediante esta línea se apoyaron 81 proyectos en el año 2015.

Estrategia No 11: Recuperación, protección, digitalización y reproducción de materiales audiovisuales de los diferentes Pueblos Indígenas en Colombia. Identificación y adquisición de infraestructuras y equipos, la formación del equipo del archivo, la recuperación local, regional y nacional la catalogación de la

información digital, el alojamiento y organización de la información y el funcionamiento de los archivos de los Pueblos Indígenas.

El cumplimiento y avance de este compromiso corresponde al Archivo General de la Nación, que cuenta con el grupo de archivos étnicos y derechos humanos, área encargada de este tipo de documentación y proceso. El Archivo General de la Nación participa en las mesas de interlocución con los pueblos indígenas a través de este grupo, en cabeza de su coordinadora con la cual se celebran reuniones de articulación y coordinación lideradas por la Dirección de Poblaciones.

Este grupo de Grupo de Archivos Étnicos y Derechos Humanos de la Subdirección del sistema nacional de archivos adelanta intercambios de experiencias con el sector y con las comunidades indígenas en desarrollo de su programa de creación, conformación y protección de archivos étnicos

Estrategia No 16: Formulación, concertación e implementación del plan decenal de lenguas nativas en el marco de la Ley 1381 de 2010.

El Ministerio de Cultura según lo dispuesto por la Ley 1381 de 2010 preparó el documento del plan decenal para su revisión por parte del Consejo Nacional Asesor de Lenguas Nativas (reglamentado por el decreto 1003 de 2012), espacio en el cual tienen asiento representantes de las organizaciones nacionales presentes en la mesa permanente de concertación. En las sesiones de trabajo de dicho consejo, el plan decenal ha sido discutido y complementado y actualmente se encuentra en revisión final para ser aprobado en sesión ordinaria durante el 2015.

**SINTESIS PLAN DECENAL NACIONAL DE PROTECCION Y FORTALECIMIENTO DE LAS LENGUAS
 NATIVAS**

Plan Decenal Nacional de Protección y Fortalecimiento de las Lenguas Nativas				
EJE TEMÁTICO	PROGRAMA	LENGUA OBJETIVO	ACTIVIDAD	METAS
PROTECCIÓN	Formulación, implementación y seguimiento participativo de los planes de salvaguardia de las lenguas nativas de Colombia para ser incluidos en la lista de patrimonio.	Todas las lenguas	Concertar los Planes Especiales de Salvaguardia con grupos étnicos.	A 2025 se habrán elaborado participativamente todos los PES de las LN de Colombia. Para cumplir esta meta se deberán formular 7 PES por año.
			Formular de manera participativa y colectiva lineamientos y rutas metodológicas para la elaboración, implementación y seguimiento de planes especiales de salvaguardia.	
			Formular, implementar y hacer seguimiento de los planes especiales de salvaguardia de las lenguas nativas con la participación de las comunidades.	
			Conformar comités locales de apoyo al PES	
			Socialización validación y aprobación del PES	

EJE TEMÁTICO	PROGRAMA	LENGUA OBJETIVO	ACTIVIDAD	METAS
PROTECCIÓN	Construcción colectiva de los planes de urgencia para las lenguas nativas en riesgo de extinción y lenguas extintas.	Lenguas en riesgo de extinción (2014): Carijona, Cocama, Nonuya, Ocaína, Pisamira, Sáliba, Taiwano, Tinigua, Ñengatú, Yaruro, Yuhup y criollo de San Basilio de Palenque. Lenguas Extintas	Formulación participativa de lineamientos y rutas metodológicas para la elaboración, implementación y seguimiento de Planes de Urgencia para la protección y recuperación de lenguas nativas.	A 2025 se habrán documentado las lenguas nativas de Colombia en eminente riesgo de extinción y lenguas extintas y se habrán apoyado procesos de reivindicación lingüística en los pueblos que hayan iniciado procesos endógenos de recuperación de formas lingüísticas propias.
			Documentar la situación actual de las Lenguas Nativas y de la comunidad de hablantes.	
			Concertar con las comunidades las estrategias y alcances de la documentación.	
			Trazar y ejecutar conjuntamente con las comunidades el plan de documentación lingüística.	
			Socializar los resultados de la documentación.	
			Concertar los Planes de urgencia con las comunidades.	
			Apoyar y documentar procesos endógenos de reivindicación lingüística.	
			Propiciar encuentros entre las comunidades que han iniciado procesos endógenos de reivindicación lingüística.	

EJE TEMÁTICO	PROGRAMA	LENGUA OBJETIVO	ACTIVIDAD	METAS
REVITALIZACIÓN	Investigación y documentación etnolingüística.	Todas las lenguas	Concertar con las autoridades de los pueblos étnicamente diversos el desarrollo de proyectos de investigación y documentación.	A 2025 se habrán realizado programas de investigación y documentación en lenguas nativas con Colciencias, Ministerio de Educación Nacional, Ministerio de Cultura, Instituto Caro y Cuervo e Instituciones universitarias.
			Desarrollo de convenios con universidades y otras entidades públicas y privadas idóneas para la creación de cátedras de estudio de las lenguas nativas.	
			Ampliación del número de becas para la investigación en lenguas nativas en la Convocatoria de Estímulos del Ministerio de Cultura y del Instituto Caro y Cuervo.	
	Recuperación y generación de espacios de encuentro cultural, de transmisión de saberes de la tradición oral y de uso de las lenguas	Todas las lenguas Lenguas en estado de precariedad (2012): Cabiari, Ette Enaka, Hitnú, Miraña, Muinane, Rromani, Siona, Wanano, Yagua, Barasana, Barí, Bora, Carapana, Cofán, Creole, Ri Palenque, Kuiba, Damana, Jiw, Kamentsá, Makuna, Nukak, Piaroa, Piratapuyo, Siriano, Tatuyo, Tikuna, Tuyuca, Uitoto, U'wa, Yucuna, Yurutí, Tukano. Lenguas en riesgo de extinción.	Liderar la implementación de proyectos conjuntos para la transmisión intergeneracional de las lenguas.	A 2025 se habrán implementado estrategias encaminadas a la recuperación y generación de espacios de revitalización de lenguas nativas.
			Generar escenarios de uso de las lenguas.	
			Promover y apoyar la realización de encuentros culturales, ceremoniales y rituales y educativos entre los hablantes de los pueblos.	
	Observación de la situación de las lenguas nativas	Todas las lenguas	Propiciar escenarios de visibilización y divulgación de las lenguas nativas en el interior y exterior de las comunidades.	A 2025 se habrán desarrollado acciones de autodiagnóstico y de actualización de autodiagnóstico en el 100% de los pueblos que hablan lenguas nativas en el país.
			Concertar los parámetros y metodologías para la realización de diagnósticos sociolingüísticos.	
			Conformación de comités de apoyo local para la realización de diagnóstico.	
Realizar el diagnóstico situacional del estado de las lenguas nativas en Colombia.				
			Socializar el diagnóstico.	

EJE TEMÁTICO	PROGRAMA	LENGUA OBJETIVO	ACTIVIDAD	METAS
FORTALECIMIENTO	Articulación con los planes de vida de los grupos étnicos colombianos y con los planes territoriales del sector educativo.	Todas las lenguas	Concertar y gestionar con las autoridades de los pueblos étnicamente diversos el desarrollo de procesos y acciones de armonización de los objetivos de los PES y PU con los objetivos de los planes de vida de las comunidades.	A 2025 se habrán implementado los PES y PEU de común acuerdo con las autoridades de las comunidades y según los lineamientos y objetivos de los planes de vida de los pueblos.
	Articulación con procesos educativos comunitarios .	Todas las lenguas	Desarrollar convenios entre las autoridades nacionales, departamentales, distritales y municipales del sector educativo y de las comunidades donde se hablen lenguas nativas el desarrollo de procesos y acciones de armonización de PEC, modelos pedagógicos, currículos interculturales, planes de estudio y modalidades de enseñanza con los programas y actividades de protección, revitalización y fortalecimiento de las lenguas nativas.	A 2025 se habrá implementado PEC, modelos pedagógicos, currículos, planes de estudio y modalidades de enseñanza, de común acuerdo entre las comunidades y las autoridades educativas del Estado.
	Creación y fomento de programas de formación de traductores, intérpretes y maestros de la cultura en el buen uso y enseñanza de la lengua.		Concertar con las comunidades los procesos de formación de traductores, intérpretes y maestros.	A 2025 se habrán formado a los docentes, intérpretes y traductores de las comunidades que poseen una lengua materna, en el uso y enseñanza de la misma, con el acompañamiento y asistencia técnica de Ministerio de Educación Nacional, Instituciones universitarias y el Ministerio de Cultura.
			Desarrollar convenios y alianzas con universidades e instituciones de educación superior.	
		Liderar el desarrollo de proyectos conjuntos con las comunidades para la formación de docentes, traductores e intérpretes.		

EJE TEMÁTICO	PROGRAMA	LENGUA OBJETIVO	ACTIVIDAD	METAS
FORTALECIMIENTO	Diseño e implementación de planes de divulgación lingüística y cultural	Todas las lenguas	Crear un plan estratégico de divulgación lingüística y cultural del país.	Para 2025 se habrá difundido de manera eficaz la existencia de todos los grupos étnicos del país.
			Vincular entidades relacionadas con este tema y hacer trabajo conjunto.	
			Gestionar los recursos necesarios para este fin.	
	Gestión de espacios de comunicación en medios masivos para la divulgación y visibilización de los pueblos étnicos.		Solicitar espacios de comunicación en los diferentes medios para la socialización de la diversidad cultural y lingüística del país.	A 2025 se contará con programas de divulgación cultural y lingüística en espacios de televisión y radio.
			Crear programas dedicados a la diversidad lingüística y cultural del país.	
			Vincular a estos procesos, a todos los pueblos étnicos interesados.	
			Establecer alianzas con entidades relacionadas con este tema.	
	Producción de materiales audiovisuales, digitales, escritos y otros, de divulgación y transmisión de las lenguas nativas		Impulsar iniciativas encaminadas a la producción y uso de materiales escritos en lenguas nativas.	A 2025 se habrán elaborado materiales en lenguas nativas, partiendo de las necesidades de los grupos etnolingüísticos. Con la cooperación del MEN, Secretarías de educación y universidades.
			Gestionar los recursos necesarios para este fin.	
			Apoyar y brindar asistencia técnica para la producción y uso de materiales escritos en lenguas nativas.	

EJE TEMÁTICO	PROGRAMA	LENGUA OBJETIVO	ACTIVIDAD	METAS
FORTALECIMIENTO	Articulación y acompañamiento institucional para la garantía de los derechos lingüísticos y culturales y el fomento al uso de las lenguas nativas.	Todas las lenguas.	Contar con profesionales que tengan conocimientos necesarios para asesorar y acompañar el desarrollo de las diferentes actividades propuestas en el Plan en cada comunidad.	datos relacionando profesionales de diferentes áreas, vinculados al Ministerio de Cultura y al MEN que puedan proporcionar apoyo y acompañamiento para el trabajo con las comunidades étnicas.
	Gestión de la cooperación y alianzas estratégicas para la recuperación y fortalecimiento de las lenguas nativas.	Todas las lenguas. Lenguas de Frontera: Yagua, Ocaina, Tikuna, Cocama, Makuna, Wanano, Tariano, Piratapuyo, Tucano, Kurripaco, Desano, Andoque, Ñengatu, Yuhup, Yurutí (Brasil). Bora Andoque, Cocama, Ocaina, Tikuna, Huitito (Perú). Tule, Embera (Panamá). Wayuu, Yukpa, Piaroa, Yaruro, Piapoco, Barí (Venezuela). Siona, Awá, Quichwa, Eperara (Ecuador).	Concertar con las comunidades la realización de acuerdos y alianzas a nivel regional, nacional y binacional según el caso y de acuerdo al grado de vitalidad de cada lengua.	A 2025 se habrán establecido convenios de cooperación y binacionales para la recuperación, protección, revitalización y fortalecimiento de las lenguas nativas y en frontera.
			Diseñar planes de cooperación para la recuperación y fortalecimiento de las lenguas nativas y en frontera.	
	Generación de condiciones para el acceso y uso de telecentros	Todas las lenguas	Organizar encuentros culturales entre comunidades de frontera que comparten una misma lengua nativa	Para el 2025 se tendrá una red de telecentros en todo el país a disposición de las comunidades y se les habrá proporcionado capacitaciones en el buen uso de herramientas tecnológicas.
			Identificar las necesidades tecnológicas de las diferentes comunidades.	
			Vincular a las diferentes entidades relacionadas con la instalación de Telecentros al desarrollo de proyectos y acciones para garantizar el acceso y buen uso de las tecnologías.	
		Capacitar a las comunidades en el manejo de tecnologías		

SEGUIMIENTO	LENGUA OBJETIVO	ACTIVIDAD	METAS
EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DECENAL DE LENGUAS NATIVAS	Todas las lenguas	Diseñar e implementar mecanismos y estrategias de seguimiento a los programas del Plan Decenal en concertación con los grupos étnicos.	A 2025 se tendrá en funcionamiento un esquema de seguimiento al plan y se habrá creado un ente regulador del Plan Decenal.
		Concertar con las comunidades las condiciones de evaluación de proyectos, elaboración de productos, distribución de recursos y entrega de resultados de cada uno de los programas y actividades del Plan Decenal.	
		Crear un comité de evaluación de proyectos y regulador de la asignación de recursos para los diferentes pueblos étnicos.	